

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Michalovce
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGS3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre jazykové zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia, Kapušianska 2, 071 01 Michalovce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Korinková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oami.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Reading Progress je nástroj pre Teams, ktorý študentom umožní dosiahnuť väčšiu plynulosť pri čítaní a zároveň učiteľom umožní ich revízie a opravy. Výsledkom je, že študenti budú môcť svoje úlohy na zlepšenie čítania vykonávať pravidelne a samostatne, pričom sa zamerajú na precvičovanie a napredovanie bez toho, aby museli podávať výkon pod tlakom.

Kľúčové slová: Reading Progress, plynulé čítanie, samostatnosť, pokrok v čítaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• **Témy stretnutia:**

- Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky IKT
- Porovnanie využívania osvedčených digitálnych technológií vo vyučovaní jednotlivých predmetov so zameraním na on-line nástroje, interaktívne cvičenia a digitalizované učebné materiály

Členovia klubu sa oboznámili s nástrojom Reading Progress a možnosťami jeho využitia na hodinách jazykov.

Výhody používania funkcie Reading Progress:

Táto nová pomôcka bola špeciálne koncipovaná a navrhnutá tak, aby pomohla študentom zlepšiť plynulosť čítania a môže byť hodnotená pomocou umelej inteligencie nastavenej učiteľmi.

Ako uvádza Microsoft, výhody používania Reading Progress sú nasledovné:

- Študenti si môžu nahrat' svoje čítanie nahlas na audio aj video.
- To umožňuje študentom čítať vlastným tempom a v príjemnejšom prostredí, čím sa eliminuje napätie, stres alebo rozptýlenie spojené s čítaním nahlas.
- Aplikácia zjednodušila časovo náročný proces hodnotenia integráciou panela Teams. Po odoslaní môžu učitelia zaznamenanú úlohu skontrolovať a poskytnúť k nej relevantnú spätnú väzbu.
- Pedagógovia môžu využiť funkciu automatickej detekcie na rýchlu kontrolu chýb vo výslovnosti, opakovaní, frázovaní, intonácii a vynechávaní slov, pomocou ktorej si môžu prispôbiť pokyny, ktorými sa majú riadiť študenti.
- Reading Progress umožňuje merať a identifikovať správne slová za minútu, mieru presnosti a zložité slová.
- Automaticky detekuje prozódium, rytmus a zvukové vzory v jazyku.
- Reading Progress podporuje viac ako 100 jazykov a umožňuje učiteľovi poskytnúť študentom viac informácií tak, že pre nich jednoducho identifikuje zložité fonetické pravidlá.

Členovia klubu si vyskúšali nástroj Pokrok v čítaní na konkrétnych ukázkach v aplikácii Microsoft Teams.

13. Závery a odporúčania:

Reading Progress má množstvo výhod, pomocou ktorých možno posúdiť plynulosť čítania používateľa. Aplikácia bola navrhnutá tak, aby ju mohli používať učitelia aj študenti, vyniká svojou analýzou úloh s pomocou umelej inteligencie pre ľahšiu kontrolu učiteľom, ako aj možnosťou zhromažďovania údajov na zlepšenie praktických vedomostí. Kvôli uvedeným výhodám sa členovia klubu rozhodli, že nástroj Pokrok v čítaní integrujú aj do svojich vyučovacích hodín pri práci s písaným textom.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Korinková
13. Dátum	21. 04. 2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dana Kerekešová
16. Dátum	21. 04. 2022
17. Podpis	

Príloha:

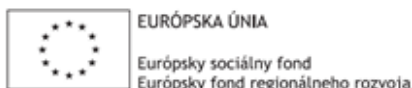
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
---------------	-------------

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia